

2020

FOOD AND NUTRITION — GENERAL

Paper : DSE-A-1

(Community Nutrition)

Full Marks : 50

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

Day 1

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। পুষ্টি শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। পুষ্টি শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো। কোনো সম্প্রদায়ের বা কমিউনিটির পুষ্টি শিক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় দুটি গণমাধ্যম পদ্ধতির ভূমিকা সম্বন্ধে যা জানো লেখো। ২+২+৩+৩
- ২। জনগোষ্ঠী বলতে কী বোঝো? বিভিন্ন ধরনের সম্প্রদায় / কমিউনিটির নাম উল্লেখ করো। এমন চারটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করো যা সমাজ স্বাস্থ্যের ওপর প্রভাব বিস্তার করে। ৩+৩+৪
- ৩। ফুড ফোর্টিফিকেশনের সংজ্ঞা লেখো। ফুড ফোর্টিফিকেশনের উদ্দেশ্য সম্পর্কে লেখো। দুটি ফোর্টিফিকেশন প্রকল্পের নাম লেখো। যে-কোনো একটি ফুড ফোর্টিফিকেশন প্রকল্প সম্বন্ধে আলোচনা করো। ২+২+২+৪
- ৪। পুষ্টির মান নির্ণয় বা মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো? পুষ্টির মান মূল্যায়নের লক্ষ্যগুলি সম্পর্কে উল্লেখ করো। অ্যানথ্রোপোমেট্রি বা মানবদেহ পরিমাপবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। শিশুদের বৃদ্ধির নিরীক্ষণের জন্য দরকারি কোনো একটি অ্যানথ্রোপোমেট্রিক পরিমাপ আলোচনা করো। ২+২+২+৪
- ৫। 'FAO' এবং 'CFTRI'-এর পুরো নাম লেখো। একটি জাতীয় এবং একটি আন্তর্জাতীয় সংস্থার ভূমিকা আলোচনা করো যা সমাজের অপুষ্টি প্রতিরোধে বিশেষ ভূমিকা পালন করে। ১+১+৪+৪
- ৬। ডায়েট সার্ভে / খাদ্য নিরীক্ষা বলতে কী বোঝো? ডায়েট সার্ভের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো। যে-কোনো একটি ডায়েট সার্ভে পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করো যা জনগোষ্ঠীর মধ্যে করা যায়। ৩+৩+৪
- ৭। ভারতের দুটি জাতীয় পুষ্টি প্রকল্পের নাম দাও। সমাজ বা কমিউনিটির অপুষ্টির মোকাবিলায় সহায়তা করে এমন যে-কোনো দুটি জাতীয় পুষ্টি প্রকল্প-র আলোচনা করো। ২+৪+৪
- ৮। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো (যে-কোনো চারটি) : ২^১/_২×৪
(ক) বৃদ্ধি চার্ট-এর (গ্রোথ চার্ট) ব্যবহার
(খ) খাদ্য সমৃদ্ধকরণ

Please Turn Over

- (গ) প্রদর্শনী
- (ঘ) রাতকানা রোগ
- (ঙ) অপুষ্টির শ্রেণিবিন্যাস
- (চ) ক্লিনিকাল মূল্যায়নের সুবিধা।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Answer **any five** questions.

1. Define Nutrition Education. Mention the objectives of Nutrition Education. Write about the role of any two types of Mass Media method useful for nutrition education of a community. 2+2+3+3
 2. What do you understand by the term community? Mention the different types of community. Discuss any four important factors that affect the health of a community. 3+3+4
 3. Define the term 'Food Fortification'. Write about the objectives of food fortification. Name two fortification programmes. Discuss any one type of food fortification programme. 2+2+2+4
 4. What do you mean by the term Nutritional Assessment? Mention the aims of nutritional assessment. Define Nutritional Anthropometry. Discuss any one anthropometric measurement useful for growth monitoring of children in a community. 2+2+2+4
 5. Write the full name of 'FAO' and 'CFTRI'. Discuss the role of any one National Agency and any one International Agency that works to combat malnutrition in the community. 1+1+4+4
 6. What do you mean by Diet Survey? Mention the objectives of diet survey. Discuss any one method of diet survey that can be done in a community. 3+3+4
 7. Name any two National Nutritional Intervention Programme of India. Discuss any two of such Nutritional Intervention Programmes which help to combat malnutrition. 2+4+4
 8. Write short notes on **any four** : 2½×4
 - (a) Uses of growth chart
 - (b) Food Enrichment
 - (c) Exhibition
 - (d) Night blindness
 - (e) Classification of malnutrition
 - (f) Advantages of clinical Assessment.
-